

· 学术视野 ·

# 改革开放新时期邓小平掌握历史主动的方法论<sup>\*</sup>

张乾元 杨赵赫

**[摘 要]** 改革开放和社会主义现代化建设新时期，邓小平以深邃的历史眼光，洞察和平与发展的时代主题、洞悉中国的发展离不开世界，遵循社会发展规律，激发人民群众历史主体作用和实践创造精神，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，通过摸着石头过河与调查研究使掌握历史主动具体化。新时代新征程，应在深刻把握世界百年未有之大变局，把握中国式现代化“并联式”特征，把握“两个结合”的规律性认识中掌握并发扬邓小平关于历史主动的方法论。

**[关键词]** 邓小平 历史主动 历史规律 人民群众历史主体作用 方法论

在党的十九届六中全会上，习近平明确把“深入研究历史发展规律和大势，始终掌握新时代新征程党和国家事业发展的历史主动，增强锚定既定奋斗目标、意气风发走向未来的勇气和力量”<sup>①</sup>作为需要深入研究的六个重大问题之一。在党的二十大上，他指出“拥有马克思主义科学理论指导是我们党坚定信仰信念、把握历史主动的根本所在”<sup>②</sup>，号召全党同志“坚定历史自信，增强历史主动，谱写新时代中国特色社会主义更加绚丽的华章”<sup>③</sup>。在党的二十届三中全会上，习近平进一步强调，“总结和运用改革开放以来特别是新时代全面深化改革的宝贵经验”<sup>④</sup>，围绕推进中国式现代化擘画进一步全面深化改革的战略举措，推动全面深化改革向广度和深度进军，为中国式现代化提供强大动力和制度保障。这些重要论述为在新时代新征程上深化研究历史主体、把握历史主动、坚定历史自信提供了根本遵循。

历史主动，一般是指历史主体在把握历史规律和前进趋势的基础上，立足既定社会条件，发

---

<sup>\*</sup> 本文系教育部哲学社会科学研究专项（党的二十大精神研究）“‘五个必由之路’规律性认识研究”（23JD20135）的阶段性成果。

① 《习近平谈治国理政》第4卷，北京：外文出版社，2022年，第19页。

② 习近平：《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告》，北京：人民出版社，2022年，第16页。

③ 习近平：《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告》，北京：人民出版社，2022年，第1-2页。

④ 《〈中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定〉辅导读本》，北京：人民出版社，2024年，第66页。

挥主观能动性，推动历史发展的思想品格和精神状态。掌握历史主动何以能够发生？毛泽东的回答是，“自从中国人学会了马克思列宁主义以后，中国人在精神上就由被动转入主动”<sup>①</sup>。精神的主动是掌握历史主动的开端。实际上，中国人民自从学会了马克思列宁主义这个理论武器，便拥有了改造主观世界与客观世界的巨大力量，就逐渐掌握了历史主动。正是因为中国共产党掌握了历史主动，才成就了新民主主义革命和社会主义革命的伟大胜利，成就了社会主义建设的蓬勃发展。掌握历史主动是中国共产党创造伟业的制胜密钥。“文化大革命”结束后，在党和国家面临何去何从的历史选择关头，邓小平以大无畏的革命勇气和卓越的政治智慧，领导人民实现党和国家工作重心的转移，开启改革开放和社会主义现代化建设新时期，“实现了新中国成立以来党的历史上具有深远意义的伟大转折”<sup>②</sup>，积累了新的历史时期掌握历史主动的基本经验。重温改革开放和社会主义现代化建设新时期邓小平掌握历史主动的根本方法，对于以中国式现代化推进中华民族伟大复兴的时代伟业，具有重要的意义。

## 一、观大势：邓小平掌握历史主动的时代视野

邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的。改革开放和社会主义现代化建设新时期，邓小平之所以能够在总结历史经验的基础上掌握历史主动，就在于他以历史眼光洞察和平与发展的时代主题，以全球视野洞悉中国的发展离不开世界和拥有深谙中国式的现代化的政治智慧。

### （一）洞察“和平与发展”的时代主题的历史眼光

一个民族和国家要掌握历史主动获得发展，不仅取决于这一民族、国家的内部结构，也受制于社会发展总趋势及其时代特征。列宁曾经指出：“首先考虑到各个‘时代’的不同的基本特征（而不是个别国家的个别历史事件），我们才能够正确地制定自己的策略；只有了解了某一时代的基本特征，才能在这一基础上去考虑这个国家或那个国家的更具体的特点。”<sup>③</sup> 研究和解决任何问题都离不开一定的历史条件。历史条件内在包含影响发展的时代条件，对时代主题的观察直接关涉中国发展的战略安排。也就是说，若要掌握历史主动，就应根据时代主题和发展大势确定战略安排。

20世纪70年代末80年代初，邓小平在思考国际总体局势时指出，人类已经历两次世界战争的灾难，反对霸权主义、争取和平已经成为世界人民的共同意愿和当代世界的一种发展趋势。

① 《毛泽东选集》第4卷，北京：人民出版社，1991年，第1516页。

② 《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，北京：人民出版社，2021年，第15页。

③ 《列宁全集》第26卷，北京：人民出版社，2017年，第143页。

1982年8月，在会见时任联合国秘书长时，他指出：“战争的因素在增长，但制止战争的因素也在增长……霸权主义还要继续横行下去。但是，他们像过去那样随意主宰世界人民命运的时代已经过去。”<sup>①</sup>1983年，邓小平同中央几位负责同志谈话时明确指出，世界大战至少十年打不起来。1985年，在军委扩大会议上，邓小平再次指出：“世界和平力量的增长超过战争力量的增长。”<sup>②</sup>经过对国际局势的观察思考，邓小平从人类发展的高度洞察到和平与发展已经成为带有全球性、战略性意义的问题。而实际情况是，作为世界上的两大问题，“和平问题没有得到解决，发展问题更加严重”<sup>③</sup>，因为世界上的矛盾非常多、非常大，这些问题不是一下子看得清楚的，“机遇存在着，问题是要善于把握”<sup>④</sup>。邓小平思考世界发展大势所形成的关于和平与发展是时代主题的重要论断，是推动内政外交政策作出重大调整的重要思想基础。邓小平指出：“我们制定一心一意搞建设的方针，就是建立在这样一个判断上的。要建设，没有和平环境不行。我们在制定国内搞建设这个方针的同时，调整了对外政策。”<sup>⑤</sup>正是在和平与发展的时代主题下，党和国家制定了一心一意搞建设、坚持和平外交的政策，致力于推动中国式的现代化发展，整个社会得以“从封闭转到开放，从固守成规转到各方面的改革”<sup>⑥</sup>。从这个意义上说，党的十一届三中全会以来的方针政策，使我们走上了新的道路。

邓小平关于和平与发展是时代主题的科学判断，是抓住历史发展机遇、注意争取时间、掌握历史主动的认识前提。正是洞察到和平与发展的时代主题，党和国家改变了处理国际关系的固有思维，改善、缓和了与世界上主要大国与周边国家的关系。这些转变，为新的历史时期我国拓展社会主义现代化建设的国际空间、把握发展主动权、掌握历史主动、争取有利于自身发展的国际环境奠定了基础。

## （二）洞悉中国的发展离不开世界的全球视野

邓小平“尊重生活和历史的辩证法”<sup>⑦</sup>，以历史视野研究党和国家的历史，找出近代中国落后的根源，总结新中国成立以来建设探索的历史经验。邓小平认为，从明朝中叶到鸦片战争，在长达300多年的时间里，中国处于闭关自守的状态，这“把中国搞得贫穷落后，愚昧无知”<sup>⑧</sup>，闭关自守是造成近代中国落后的根本原因。新中国成立后，由于复杂的国际局势，特别是西方的封锁，我们不得不“关起门来搞建设，搞了好多年，导致的结果不好”<sup>⑨</sup>，虽然也搞了一些东西，但总的来说人民的生活还是贫困的。改革开放以后，基于变化了的国际形势，邓小平主张思考新

① 《邓小平文选》第2卷，北京：人民出版社，1994年，第416页。

② 《邓小平文选》第3卷，北京：人民出版社，1993年，第127页。

③ 《邓小平文选》第3卷，北京：人民出版社，1993年，第353页。

④ 《邓小平文选》第3卷，北京：人民出版社，1993年，第354页。

⑤ 《邓小平文选》第3卷，北京：人民出版社，1993年，第233页。

⑥ 《邓小平文选》第3卷，北京：人民出版社，1993年，第269页。

⑦ 《邓小平文选》第3卷，北京：人民出版社，1993年，第6页。

⑧ 《邓小平文选》第3卷，北京：人民出版社，1993年，第90页。

⑨ 《邓小平文选》第3卷，北京：人民出版社，1993年，第223页。

时期中国与世界的关系问题。邓小平不仅回顾总结近代历史把握中国与世界的关系，而且将中国与邻国日本比较，认为中国20世纪50年代在技术方面与日本差距也不是那么大，但由于没有把国际市场竞争摆在议事日程上，落后于“在这个期间变成了经济大国”<sup>①</sup>的日本。不论是中国历史上长期闭关自守造成的历史教训，还是将新中国的自主发展探索同邻国积极参与全球发展进程所作的比较判断，都充分表明邓小平从全球视野正确看待中国近代以来的发展历史，认识到中国与世界的密切联系很大程度上影响了一国的发展，“关起门来搞建设是不能成功的，中国的发展离不开世界”<sup>②</sup>。

### （三）拥有深谙中国式的现代化的政治智慧

历史转变为世界历史的进程也是各个国家追求现代化的进程，在资本、科技、市场的共同驱动下，各个民族和国家的交往与联系得以增强，整个世界的历史命运深度联系起来了。正因为如此，邓小平提出“面向现代化、面向世界、面向未来”<sup>③</sup>，向世界发出中国共产党人对于世界现代化潮流新认识的时代强音，也向世界表明中国共产党带领中国人民面向现代化、面向世界、面向未来的社会主义现代化新征程的开启。邓小平认为，现代化是历史发展的必然趋势，自从东方国家确立社会主义制度后，现代化就有“资产阶级干的现代化”与“无产阶级干的现代化”的分野，“明治维新是新兴资产阶级干的现代化”<sup>④</sup>，中国的现代化是“无产阶级干的现代化”。“无产阶级干的现代化”应向“资产阶级干的现代化”学习有益做法，借鉴吸收资本主义创造的科技、市场等人类文明优秀成果。邓小平曾经多次对“市场经济”作出阐释，指出“不搞市场，连世界上的信息都不知道，是自甘落后”<sup>⑤</sup>，“市场也可以为社会主义服务”<sup>⑥</sup>。在审慎正确看待西方国家现代化发展中的开放政策带来的优势后，邓小平强调，不开放是很难搞起来的，“西方国家在资金和技术上就是互相融合、交流的”<sup>⑦</sup>。邓小平在探求中国式的现代化时，肯定要学习西方发展现代化的经济手段，科技上要学习西方先进技术，经济上要确立开放的格局、引入市场，同时，在政治上也要“比较各国的经验，集思广益”，保证政治生活、经济管理、社会生活的民主化，以“促进现代化建设事业的顺利发展”<sup>⑧</sup>。这说明，邓小平高度重视学习借鉴人类文明的经验成果，善于将人类文明优秀成果转化为发展中国特色社会主义的手段，体现了邓小平看待现代化潮流的深邃世界眼光和谋划中国式的现代化的政治智慧。

邓小平不仅提出中国式的现代化道路，而且认为改革开放是中国追求现代化发展目标的必由

① 《邓小平文选》第3卷，北京：人民出版社，1993年，第274页。

② 《邓小平文选》第3卷，北京：人民出版社，1993年，第78页。

③ 《邓小平文选》第3卷，北京：人民出版社，1993年，第35页。

④ 《邓小平文选》第2卷，北京：人民出版社，1994年，第40页。

⑤ 《邓小平文选》第3卷，北京：人民出版社，1993年，第364页。

⑥ 《邓小平文选》第3卷，北京：人民出版社，1993年，第367页。

⑦ 《邓小平文选》第3卷，北京：人民出版社，1993年，第367页。

⑧ 《邓小平文选》第2卷，北京：人民出版社，1994年，第336页。

之路，是强化中国与世界联系、融入世界发展大势的关键举措。在改革开放的过程中，邓小平始终从对实践经验的总结中，反复强调深化改革开放的必要性与紧迫性。在改革开放十年之际，邓小平指出，党的十一届三中全会以来的路线、方针、政策是正确的，需要做的事情太多了，必须将改革开放贯穿于中国发展的整个历史进程，强调改革“不进则退，退是没有出路的”<sup>①</sup>。邓小平总结、概括实践经验的结果，最重要的经验和智慧是提出要走出一条适合中国情况的“中国式的现代化道路”<sup>②</sup>。邓小平心目中的中国式的现代化道路，是符合中国国情，深刻把握现代化的“共同特征”和“中国特色”的辩证关系，在历史必然与民族诉求的结合中探寻到通向现代化的现实道路。

围绕这一目标及其在实践中展开的中国现代化宏伟构想，邓小平清醒认识到，中国若要赢得历史主动，赶上时代发展，必须搞四个现代化，“四个现代化，关键是科学技术的现代化”<sup>③</sup>。秉持马克思主义的观点，他强调科学技术是生产力，而且是第一生产力，提出社会主义市场经济体制、在改革开放加强与世界联系中走向现代化等一系列新理念新思想，绘制成一幅中国式的现代化道路的宏伟蓝图。

在马克思主义指导下，邓小平于中国积淀的深厚历史文化条件中思考的中国式的现代化道路，从中国具体实际出发，借鉴西方现代化道路又超越西方现代化道路，开辟了既坚持社会主义现代化的一般要求，又具有鲜明的中国特色的独立自主的发展道路，成功实现现代化发展要求、社会主义制度、中国特色的有机统一，成功将现代化上升为关涉能否掌握历史主动、赶上时代发展的时代命题。

## 二、循规律：邓小平掌握历史主动的着力点

“规律存在于历史发展的过程中”<sup>④</sup>，历史规律实际上就是“人们自己的社会行动的规律”<sup>⑤</sup>，社会历史发展的“一般”规律通过“特殊”社会历史条件获得“具体化”的路径。遵循社会发展规律，探求具体历史条件下社会发展正确道路，是掌握历史主动的又一前提。

### （一）准确把握生产关系与生产力相适应的客观规律

“马克思主义最注重发展生产力”<sup>⑥</sup>。按照马克思恩格斯的观点，在生产力与生产关系的矛盾运动中，生产力起着归根到底的作用，生产关系反作用于生产力。在总结我国通过革命解放了生产力，但对于如何发展生产力，这件事做得不好的经验教训时，邓小平明确指出，“主

① 《邓小平文选》第3卷，北京：人民出版社，1993年，第268页。

② 《邓小平文选》第2卷，北京：人民出版社，1994年，第163页。

③ 《邓小平文选》第2卷，北京：人民出版社，1994年，第86页。

④ 《毛泽东文集》第8卷，北京：人民出版社，1999年，第106页。

⑤ 《马克思恩格斯选集》第3卷，北京：人民出版社，2012年，第671页。

⑥ 《邓小平文选》第3卷，北京：人民出版社，1993年，第63页。

要是太急，政策偏‘左’”，发展的方法不都是对头的，“结果不但生产力没有顺利发展，反而受到了阻碍”<sup>①</sup>。鉴于此，邓小平指出要集中力量发展社会生产力，强调“这是最根本的拨乱反正”<sup>②</sup>。

生产力能够更好地发展是社会主义优越性的最终体现。良好的制度“能够允许社会生产力以旧社会所没有的速度迅速发展”<sup>③</sup>以满足人民需要，这是邓小平掌握以经济建设为中心、大力发展生产力的历史主动的核心观点。马克思恩格斯指出，一切历史冲突都是生产力与生产关系的冲突，一切历史的展陈都可以归结为生产关系一定要适应生产力发展状况，亦即生产力与生产关系矛盾运动的妥善解决。社会主义改造完成后，新的经济制度在中国确立，高度集中的经济体制一定程度上促进了生产力发展，而随着生产力发展到一定阶段，这种高度集中的计划经济体制又成为生产力进一步发展的制约因素，必然要对其进行改革，“为了发展生产力，必须对我国的经济体制进行改革”<sup>④</sup>，“要大幅度地改变目前落后的生产力，就必然要多方面地改变生产关系，改变上层建筑，改变工农业企业的管理方式和国家对工农业企业的管理方式，使之适应于现代化大经济的需要”<sup>⑤</sup>。生产力的改变同生产关系、上层建筑、企业管理方式和国家对工农企业管理方式的变革密切联系，以改革开放促进生产关系适应生产力发展，是时代发展的必然要求。改革是为了适应现代化发展的需要，进而促进社会发展。党的十一届三中全会后，邓小平多次强调发展生产力归根到底的地位，并指出“应该把解放生产力和发展生产力两个讲全了”<sup>⑥</sup>，将解放生产力提到同发展生产力同等重要的地位，表明我们党深刻认识到改革是解放生产力的重要手段，是发展社会主义的动力支撑，是社会主义制度的自我完善。改革是涵摄经济体制、政治体制和相应的各个领域的全方位的变革，是可以引发一定范围内某种程度的革命性的变革，因而是第二次革命。

农村稳定，中国才会稳定。邓小平指出中国改革开放从经济方面开始，关键是解决农村问题，首先要在农村搞活经济和开放政策，调动农民的积极性，调动基层的积极性，改变农村面貌，促进改革从农村转到城市，将农村改革的成功经验运用到城市，进行以城市为重点的经济体制改革。

同时，邓小平坚持系统思维实行对外开放政策，将对内与对外的改革同步结合起来，“内部要继续改革，对外进一步开放”<sup>⑦</sup>，积极推进对西方发达国家、苏联和东欧、第三世界发展中国家的开放，推动建立国际政治经济新秩序、发展国际技术交流与合作、扩大国际贸易、开办经济

① 《邓小平文选》第3卷，北京：人民出版社，1993年，第227页。

② 《邓小平文选》第3卷，北京：人民出版社，1993年，第141页。

③ 《邓小平文选》第2卷，北京：人民出版社，1994年，第128页。

④ 《邓小平文选》第3卷，北京：人民出版社，1993年，第138页。

⑤ 《邓小平文选》第2卷，北京：人民出版社，1994年，第135-136页。

⑥ 《邓小平文选》第3卷，北京：人民出版社，1993年，第370页。

⑦ 《邓小平文选》第3卷，北京：人民出版社，1993年，第65页。

特区和开放沿海港口城市、利用外资和引进人才等，这些实践的结果表明，开放的路子是走对了，“搞计划经济和市场经济相结合……这个路子是对的”<sup>①</sup>。邓小平也强调，改革的过程中，虽然每一个领域都还有一些问题，但是可以逐步得到解决，毕竟“一个完全新的事物不允许犯错误是不行的”<sup>②</sup>。

邓小平深刻认识到发展生产力与党的领导、社会主义制度具有根本一致性，认为改革要达到的目的是三个标准——有利于巩固社会主义制度和党的领导，并且在党的领导和社会主义制度下发展生产力。这就表明邓小平把改革开放、解放生产力与发展生产力、巩固社会主义制度和党的领导作为系统工程，从整体上来谋划生产力发展的战略方针，从而掌握历史主动。

## （二）激发人民群众历史主体作用和实践创造精神

唯物史观不仅昭示社会历史发展的合规律性，亦承认社会历史发展的合目的性，并强调二者的统一。社会历史发展规律也是历史主体活动的规律。客观的历史规律并不是外在于人的抽象物，而恰恰在与历史主体的实践活动互动中得以展陈，正所谓历史不过是历史主体“追求着自己目的”<sup>③</sup>的实践活动。历史主体在实践活动中认识并掌握社会历史规律，科学解释世界、能动改造世界，加速历史发展的进程，才能发挥历史主体作用。唯物史观不仅仅是在一般哲学理论的层面承认人的主体性，而是强调人民群众是历史的创造者，强调作为历史主体的无产阶级政党对于推动社会历史进程的使命担当。马克思恩格斯在《共产党宣言》中明确指出，共产党与其他无产阶级政党的不同之处在于“他们没有任何同整个无产阶级的利益不同的利益”<sup>④</sup>，共产党就是最广大人民根本利益的代表。邓小平指出：“全心全意为人民服务，一切以人民利益作为每一个党员的最高准绳。”<sup>⑤</sup> 共产党既然是代表最广大人民的根本利益，那么共产党员就要在历史实践活动中，既充分发挥无产阶级政党的先锋模范作用，又汇聚群众力量发挥人民群众的历史创造作用。共产党员组织人民群众的关键在于，“把他们的积极性调动起来，发挥他们的专长”<sup>⑥</sup>，使人民群众全身心投入社会主义现代化建设中去。邓小平强调人民群众是建设中国特色社会主义的主体，同时也强调发挥中国共产党党员的群众组织力与社会号召力的重要作用，将二者汇聚成干事创业的磅礴之力，是对历史唯物主义关于人民群众历史创造作用的根本遵循。

改革开放和社会主义现代化建设新时期，邓小平尊重人民群众的主体地位，高度赞扬人民群众的实践创造。他指出，改革开放的很多事是别人发明的，群众发明的，党的领导要走群众路线，就是要将群众的实践经验概括起来提出方针政策。邓小平从物质实践出发来解释人民群众的

① 《邓小平文选》第3卷，北京：人民出版社，1993年，第149页。

② 《邓小平文选》第3卷，北京：人民出版社，1993年，第239页。

③ 《马克思恩格斯文集》第1卷，北京：人民出版社，2009年，第295页。

④ 《马克思恩格斯文集》第2卷，北京：人民出版社，2009年，第44页。

⑤ 《邓小平文选》第1卷，北京：人民出版社，1994年，第257页。

⑥ 《邓小平文选》第3卷，北京：人民出版社，1993年，第17页。

实践经验，强调人民群众是推动社会主义事业的主力军，蕴含着尊重人民群众实践创造精神的深邃思想。同时，邓小平反复强调改革要坚持社会主义方向，指出社会主义的根本任务是发展生产力，目的是使人民生活得到改善，目标是人民共同富裕，当他看改革开放十年“人民生活有所改善，对风险的承受能力有一定的增强”<sup>①</sup>时，赞誉这是中国可喜的发展，表现出邓小平始终坚持以人民为中心的发展思想。

遵循社会历史发展规律，是邓小平掌握历史主动的思想基础，在实践中激发人民群众的创造伟力，是邓小平实现掌握历史主动的根本方法。

### 三、善结合：邓小平掌握历史主动的思想方法

掌握历史主动离不开正确的思想理论指导，离不开科学的思想方法。邓小平发扬历史主动精神，坚持推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，坚持与发展马克思主义，成功将马克思列宁主义推向新的发展阶段，夯实中国共产党人掌握历史主动的思想方法基础。

#### （一）坚持推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合

坚持马克思主义指导是掌握历史主动的根本所在。任何真理都具有一定的适用条件和范围，作为揭示人类社会发展客观规律的真理认识，马克思主义如果脱离了发展的具体的、历史的实践，就只能是蛰居于现实之外的空洞的、抽象的理论。邓小平指出，把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合是一个需要不断解决的问题，认为马克思主义理论从来不是教条而是行动的指南，坚持马克思主义就要根据变化了的时代条件去认识和发展马克思主义。解决这个问题就是要将马克思主义运用于具体实际，马克思、列宁的本本上找不出来我们正在做的事，每个国家都有自己具体实际与文化传统，所以要独立思考；我们搞现代化建设，搞社会主义必须根据本国的实际，必须“把马克思主义的普遍原则同我国实现四个现代化的具体实践结合起来”<sup>②</sup>，“根据自己的实际情况和自己的条件，以自力更生为主”<sup>③</sup>，“独立自主才真正体现了马克思主义”<sup>④</sup>。党的十一届三中全会后，以邓小平同志为主要代表的中国共产党人，解放思想、独立思考，从自己的实际出发来制定政策，在分析社会历史发展具体条件下推动结合，推动马克思主义与新的具体实际和时代特征日益结合，开辟了中国特色社会主义道路，把中国化时代化的马克思主义推向新的发展阶段。

#### （二）坚持“摸着石头过河”与调查研究的工作方法

“我们现在所干的事业是一项新事业，马克思没有讲过，我们的前人没有做过，其他社会主

① 《邓小平文选》第3卷，北京：人民出版社，1993年，第263页。

② 《邓小平文选》第2卷，北京：人民出版社，1994年，第153页。

③ 《邓小平文选》第3卷，北京：人民出版社，1993年，第29页。

④ 《邓小平文选》第3卷，北京：人民出版社，1993年，第191页。

义国家也没有干过，所以，没有现成的经验可学。”<sup>①</sup> 中国的社会主义现代化建设，是在底子薄、人口多的东方大国摸索前行，是在对现代化发展规律知之不多，对社会主义现代化了解甚少的条件下，开启了中国式的现代化的艰辛实践探索。相较于西方国家现代化历史进程而言，中国式的现代化有明确的实践目的，但实现这一目的，只有通过广大人民群众“摸石头”的探索性实践才能积累对现代化建设规律的深刻认识，才能进一步从中总结并概括升华出思想、观点与理论，用以进一步指导实践从而实现“过河”的目标与结果。

“摸着石头过河”以创造经验。建设有中国特色的社会主义的过程，需要“摸着石头过河”的勇气与创造。在理顺物价、加速改革时，邓小平指出：“我们每走一步，都兢兢业业，大胆细心，及时总结经验，发现问题就做些调整，使之符合实际情况。”<sup>②</sup> 面对新事物、新问题，毕竟不存在十全十美的方针、办法，关键是解决问题的经验靠我们自己创造。在具体实践过程中，摸着石头过河作为方法，能有效弥合理论和实践的张力，成为推动结合的制胜密钥。习近平强调，摸着石头过河，是富有中国特色、符合中国国情的改革方法<sup>③</sup>。我国改革开放就是试验、总结、推广的渐进式过程，是从农村到城市、从沿海到内地、从局部到整体不断深化的过程。这种渐进式改革，避免了因情况不明、举措不当而引起的社会动荡，为稳步推进改革、顺利实现目标（过河）提供了保证。同时，摸着石头过河是历史主体在沸腾的生活实际中摸规律、掌握历史主动的过程，强调历史主体摸“石头”（物质基础、实际情况）的主观能动性，强调从摸着石头过河的过程中获得了第一手关于事物发展的经验，并因此获得对事物客观情况的认识，形成关于事物发展的规律性认识，继而在摸规律中促成事物的发展。

调查研究是掌握历史主动的重要工作方法。调查就是解决问题，调查研究是对客观实际情况的研究分析，目的是把客观事物的本来面貌了解清楚，尝试把握问题的本质及其发展规律，以期透彻研究解决问题的思路和对策。改革开放初期，邓小平指出，要“真正仔细地研究新情况，解决新问题”<sup>④</sup>，将调查研究作为领导干部工作作风的表现，“工作能不能落实，关键在于领导干部是不是以身作则，深入部队，调查研究，从实际出发，分析问题，解决问题”<sup>⑤</sup>，把调查研究作为党的作风的重要方面。调查研究是弥合理论与实践、主观与客观张力的重要环节，也是掌握历史主动的必由之路。

坚持马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，将摸着石头过河与调查研究结合起来，邓小平运用科学思想方法成功将中国特色社会主义事业推向前进，实现在历史转折中掌握历史主动。

① 《邓小平文选》第3卷，北京：人民出版社，1993年，第258页。

② 《邓小平文选》第3卷，北京：人民出版社，1993年，第263页。

③ 参见《习近平著作选读》第1卷，北京：人民出版社，2023年，第68页。

④ 《邓小平文选》第2卷，北京：人民出版社，1994年，第279页。

⑤ 《邓小平文选》第2卷，北京：人民出版社，1994年，第124页。

## 四、谋发展：邓小平掌握历史主动方法论的当代指向

习近平指出，“新中国成立以来特别是改革开放以来，中国发生了深刻变革”<sup>①</sup>。置身这一历史巨变之中，我们更有资格、更有能力揭示这其中所蕴含的历史经验和发展规律，更应总结邓小平掌握历史主动的方法论，并将其运用于当前的伟大实践。

### （一）在世界百年未有之大变局中掌握历史主动

世界历史是个整体，各个民族国家不可避免地受到世界历史的影响。邓小平对世界历史发展的时代主题的恰切把握，为中国抢占了发展的重要历史机遇。新时代新征程，对于世界百年未有之大变局的整体把握，同样能够为掌握历史主动赢得机遇。

当前世界局势呈现出动态多变的特点，不稳定性不确定性因素增加。这种不稳定性不确定性是各个时代历史主体掌握历史主动必须考虑的外因。习近平在继承和发展“和平与发展”的时代主题基础上，对党的十八大以来所面临的世界形势进行总括性判断：“放眼世界，我们面对的是百年未有之大变局。新世纪以来一大批新兴市场国家和发展中国家快速发展，世界多极化加速发展，国际格局日趋均衡，国际潮流大势不可逆转。”<sup>②</sup>这是新时代的中国共产党人对新时代世界历史进程特征和发展规律性的全新把握和认识，也是中国共产党创造历史和实现民族复兴伟业的重要背景。

诚然，各国、各地区间的矛盾对立和利益冲突长期存在且难以消除，世界大战暂时不会重现，但战争存在的根源没有根除，局部战争的风险危险也没有消除，地域性的冲突时有起伏，世界不确定、难预料、超预期的因素有增无减<sup>③</sup>，人类社会向何处去仍如达摩克利斯之剑悬而未落。对此，习近平为历史主体把关定向，站在世界历史的高度审视当今世界发展趋势和面临的重大问题，分析指出世界百年未有之大变局之中危和机同生并存，强调应以辩证的视角把握世界百年未有之大变局，“把握新的伟大斗争的历史特点，抓住和用好历史机遇，下好先手棋、打好主动仗，发扬斗争精神，增强斗争本领，凝聚起全党全国人民的意志和力量”<sup>④</sup>，把握危机中孕育的新机，于变局中开新局。

### （二）把握中国式现代化的“并联式”特征

从新中国成立前夕毛泽东在党的七届二中全会上提出“向着现代化发展”<sup>⑤</sup>，到1964年周恩来在政府工作报告中提出“全面实现农业、工业、国防和科学技术的现代化”<sup>⑥</sup>，到改革开放和

① 《习近平谈治国理政》第2卷，北京：外文出版社，2017年，第66页。

② 《习近平谈治国理政》第3卷，北京：外文出版社，2020年，第421页。

③ 参见陈培永、李颖：《世界百年未有之大变局下和平与发展时代主题的再思考》，《世界社会主义研究》2023年第11期。

④ 《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，北京：人民出版社，2021年，第69页。

⑤ 《毛泽东选集》第4卷，北京：人民出版社，1991年，第1430页。

⑥ 《周恩来选集》（下），北京：人民出版社，1984年，第439页。

社会主义现代化建设新时期邓小平提出“中国式的现代化”的新概念，再到党的二十大确立“从现在起，中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国”<sup>①</sup>新目标，中国共产党在不同时代理论表达的主题始终围绕追求现代化。这一问题说到底就是在前进道路上，如何破解中国式现代化难题，稳步推进中华民族伟大复兴的历史进程。

不同于以往其他民族国家探索现代化时经历的阶段式发展及其呈现出的历时性矛盾，中国是在人口多、底子薄的基础上探索发展生产力、追求现代化的发展历程，因而在追赶现代化潮流的发展过程中，原本应渐进式暴露的矛盾，也就不可避免转化为一种浓缩时空中的共时性矛盾，发展中的情状呈现出时空压缩的独特之处，集中呈现在当下中国具体历史环境的中国式现代化，在一定意义上说，是一种并联式现代化。也正因如此，在推进中国式现代化的新征程中，中国既要面对强起来的自身与世界关系、自身向何处去的新问题，又要处理富起来的历史进程中留下的老问题，同样要警惕先发现代化国家发展阶段中遭遇的陷阱，强起来的问题并不会比追求富裕的时候少。这种“特殊”的“并联式”现代化历史进程看似缩短了漫长的徘徊探索道路的痛苦阶段，实则对历史主体掌握历史主动提出了更高的要求，尤其是对历史主体如何促进保持经济社会稳定发展提出了重要课题。

根据唯物史观，社会基本矛盾运动中生产力与生产关系的矛盾运动具有归根到底的作用，“手推磨产生的是封建主的社会，蒸汽磨产生的是工业资本家的社会”，“随着新生产力的获得，人们改变自己的生产方式，随着生产方式即谋生的方式的改变，人们也就会改变自己的一切社会关系”<sup>②</sup>。任何社会变革发展都可以从社会生产力和生产关系之间的现存冲突中去寻求解答，历史主体完全不用等到这种矛盾激化到一定阶段再作为，即历史主体应发扬历史主动牢牢抓住发展生产力这一铁律推动社会历史发展。习近平在新发展阶段提出加快形成新质生产力，本质仍是强调发展生产力这个根本任务，同时推动加快构建与新质生产力相匹配的新质生产关系，并以新质生产力为核心促进高质量发展。以新质生产力赋能中国式现代化，破解高质量发展阶段中的难题，正是运用历史上邓小平抓住经济建设不断促进改革以发展生产力的基本经验的当代体现，也正是中国共产党人掌握历史主动的重要体现。

### （三）把握“两个结合”的规律性认识

“两个结合”是把握历史主动的根本法宝。按照毛泽东的观点，必须坚持把马克思主义普遍真理与中国具体实际相结合，以马克思主义之矢射中国具体实际之的。世界无不变之的，则无不变之矢。必须坚持在推进“两个结合”中把握历史主动。邓小平开展掌握历史主动的生动实践，离不开马克思主义先进理论的指引，离不开吸收借鉴国内外社会发展有益理论成果和传承弘扬中华优秀传统文化。具体而言，邓小平本人总结了我国社会主义革命与建设的实践经验，继承社会

① 习近平：《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告》，北京：人民出版社，2022年，第21页。

② 《马克思恩格斯文集》第1卷，北京：人民出版社，2009年，第602页。

主义国家现代化建设道路的历史经验与教训，彻底捍卫了马克思主义，最终成功开拓出马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的正确道路，提出社会主义初级阶段论，完善社会主义本质论，明确社会主义动力论，阐述社会主义市场经济论，确立社会主义发展的时代主题等，既符合马克思主义基本原理又在实践基础上创新马克思主义理论，形成中国特色社会主义理论，就此言说，邓小平理论是“两个结合”的时代体现。要把邓小平开辟的中国特色社会主义道路坚持下去，就必须随着时代条件发展继续扎实推进“两个结合”，尤其是把马克思主义思想精髓同中华优秀传统文化相互贯通起来。

在历史上，毛泽东曾用马克思主义中国化的命题，为改革开放时期探讨马克思主义思想精髓与中华优秀传统文化结合奠定了重要基础，对为什么结合、怎么样结合、结合的效用等问题的探讨，为“第二个结合”的提出奠定了重要的历史文化背景。新时代，党的二十大提出“把马克思主义思想精髓同中华优秀传统文化精华贯通起来”<sup>①</sup>，使马克思主义的科学理论具有鲜明的中国特色，也即马克思主义获得了在中国的全新表达形式，为“用马克思主义激活中华优秀传统文化中富有生命力的优秀因子并赋予新的时代内涵，将中华民族的伟大精神和丰富智慧更深层次地注入马克思主义”<sup>②</sup>，提供了方法论指引。

总结经验的过程也是历史主体的能动性得到确证与强调的过程。总结历史经验，是历史主体对以往的实践与认识进行概括和总结，并使之上升到带有普遍性意义的理论高度，以继续指导实践。按照邓小平的观点，总结历史是为了开辟未来，“过去的成功是我们的财富，过去的错误也是我们的财富”<sup>③</sup>。总结邓小平掌握历史主动的基本经验，在新时代新征程上，可以启迪中国共产党人以世界历史视角看待社会发展趋势，从而深刻理解把握百年未有之大变局加速演进的世界局势，以把握历史主动破解中国式现代化实践难题，在“两个结合”尤其是“第二个结合”中巩固并弘扬中华民族的文化主体性，强化历史主动的内生动力。

（张乾元系武汉大学马克思主义学院教授、博士研究生导师；杨赵赫系武汉大学马克思主义学院2022级博士研究生）

[责任编辑：汪世锦]

① 习近平：《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告》，北京：人民出版社，2022年，第18页。

② 习近平：《开辟马克思主义中国化时代化新境界》，《求是》2023年第20期。

③ 《邓小平文选》第3卷，北京：人民出版社，1993年，第272页。